

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС» 2024

СОГЛАСОВАНО

Председатель Белгородского
регионального отделения
общероссийской общественной
организации инвалидов «Всероссийское
общество глухих»



Шашнин Ю.Г.

Утверждено

Протокол № 1

Главный эксперт компетенции Первая

медицинская помощь

 Луханина О.В.

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

ИНСТРУКТОР ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ

МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ



Белгород

2024

1. Описание компетенции.

1.1. Актуальность компетенции.

Первая медицинская помощь (ПМП) – это вид помощи, которую должен оказать средний медицинский работник пострадавшему непосредственно на месте происшествия до приезда скорой медицинской помощи. Основная задача первой помощи – устранение опасных факторов, которые могут привести к гибели человека или ухудшению его состояния.

Каждый медицинский работник должен знать, как оказать первую помощь тому, кто в этом нуждается. При наиболее распространенных видах симптомов заболеваний, травм, ожогов и прочих увечий – просто необходимо уметь оказывать первую медицинскую помощь.

Своевременное оказание первой медицинской помощи может оказать решающее значение в сохранении жизни и здоровья пострадавшего.

Большинство случаев внезапной смерти возникает, как правило, вне лечебных учреждений. Поэтому фактор времени начала помощи является ключевым. В реальной ситуации помочь пострадавшему до прибытия скорой помощи или спасателей сможет только медик, оказавшийся рядом и лишь в том случае, если он обучен и владеет практическими приемами первой помощи.

Важность фактора времени подчеркивается тем, что среди лиц, получивших первую помощь в течение 30 минут после травмы, осложнения возникают в 2 раза реже, чем у лиц, которым этот вид помощи был оказан позже.

От того, насколько умело и быстро оказана первая помощь, зависит жизнь пострадавшего. По данным Всемирной организации здравоохранения 20 из 100 погибших в результате несчастных случаев в мирное время могли быть спасены, если бы помощь им оказали своевременно.

Именно этими факторами подтверждается актуальность включения компетенции «Первая медицинская помощь» в перечень специальностей конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс».

1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции.

Специалисты со средним медицинским образованием освоивший ППСЗ по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 31.02.06 Стоматология профилактическая, 32.02.01. Медико-профилактическое дело, 34.02.01 Сестринское дело и 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) должны оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

В соответствии с квалификационными требованиями профессиональных стандартов специалисты смогут трудоустроиться по профессии, должности соответственно:

1. Профессиональный стандарт «Фельдшер»:
 - Фельдшер.
2. Профессиональный стандарт «Акушерка (Акушер)»:
 - Акушерка (акушер).
3. Профессиональный стандарт «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием»:
 - Лаборант.
 - Медицинский лабораторный техник (фельдшер-лаборант).

4. Профессиональный стандарт «Зубной техник»:
 - Зубные техники и техники-протезисты.
5. Профессиональный стандарт «Гигиенист стоматологический»:
 - Гигиенист стоматологический
6. Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием»:
 - Помощник врача-эпидемиолога.
 - Помощник врача-паразитолога.
7. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра / медицинский брат»:
 - Медицинская сестра.
 - Медицинская сестра участковая.
 - Медицинская сестра патронажная.
 - Медицинская сестра приемного отделения.
 - Медицинская сестра палатная (постовая).
 - Медицинская сестра перевязочной.
 - Медицинская сестра процедурной.
 - Медицинская сестра стерилизационной.
8. Профессиональный стандарт «Специалист по медицинскому массажу»:
 - Медицинская сестра по массажу (медицинский брат) по массажу.
 - Массажист.

1.3. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт (конкретные стандарты)

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 514.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 г. № 526.

Профессиональный стандарт «Фельдшер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 470н.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 969.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 г. № 587.

Профессиональный стандарт «Акушерка (Акушер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 г. № 6н.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 970.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 525.

Профессиональный стандарт «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 473н.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 972;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июля 2022 г. № 531.

Профессиональный стандарт «Зубной техник», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 474н.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 973.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология профилактическая, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июля 2022 г. № 530.

Профессиональный стандарт «Гигиенист стоматологический», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «31» июля 2020 г. № 469н.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 500.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 570.

Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 348н.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 527.

Профессиональный стандарт «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 503.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 448.

Профессиональный стандарт «Специалист по медицинскому массажу», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 г. № 744н.

1.4. Требования к квалификации

В результате обучающиеся должны знать:

- общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;
- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;
- общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;
- внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;
- способы переноски и транспортировки пострадавших;
- порядок вызова скорой медицинской помощи;
- признаки отсутствия сознания и дыхания, правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации;
- признаки острой непроходимости дыхательных путей, правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей;
- правила проведения обзорного осмотра и оказания первой помощи при наружных кровотечениях;
- правила подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;
- правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;
- правила транспортной иммобилизации;
- признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур, правила оказания первой помощи;
- признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур, правила оказания первой помощи;
- признаки отравлений, правила оказания первой помощи.

В результате освоения Примерной программы обучающиеся должны уметь:

- определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;
- определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих;
- устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья;
- прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего;
- оценивать количество пострадавших;
- извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
- применять различные способы переноски и перемещения, пострадавших одним, двумя или более участниками оказания первой помощи;

- вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;
- использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;
- определять наличие сознания у пострадавшего;
- открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъемом подбородка, выдвижением нижней челюсти;
- определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- определять наличие кровообращения, проверять наличие пульса на магистральных артериях;
- осуществлять давление руками на грудину пострадавшего;
- проводить искусственное дыхание «Рот ко рту», «Рот к носу», с использованием устройства для искусственного дыхания;
- обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей, приданием устойчивого бокового положения;
- проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;
- проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
- определять признаки кровопотери;
- владеть приемами временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;
- проводить подробный осмотр и опрос пострадавшего: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей;
- оказывать первую помощь при ранениях различной локализации;
- накладывать повязки на различные участки тела;
- накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку на грудную клетку;
- проводить иммобилизацию (аутоиммобилизация, с помощью подручных средств, с использованием изделий медицинского назначения);
- фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием табельных изделий медицинского назначения);
- прекращать воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой);
- применять местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;
- применять термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- придавать пострадавшему оптимальное положение тела;
- контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение);
- оказывать психологическую поддержку пострадавшему;
- передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

2.Конкурсное задание

2.1. Краткое описание задания.

В ходе выполнения конкурсного задания участникам категории Студенты необходимо оказать первую помощь пострадавшему при следующих неотложных

состояниях: остановка дыхания и кровообращения, наружное артериальное кровотечение, перелом предплечья.

В ситуации 1 (модуль 1) - остановка дыхания и кровообращения - конкурсанту необходимо провести базовую сердечно-легочную реанимацию на манекене.

В ситуации 2 (модуль 2) – наружное артериальное кровотечение – участнику нужно осуществить действия по остановке кровотечения с помощью жгута.

В ситуации 3 (модуль 3) – перелом костей предплечья – конкурсанту нужно провести транспортную иммобилизацию предплечья с наложением шины Крамера.

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания.

Наименование категории участника	Наименование модуля	Время проведения модуля	Полученный результат
Студенты	Модуль 1. Выполнение базовой сердечно-легочной реанимации	15 мин	Пострадавшему оказана первая медицинская помощь: восстановлены самостоятельные сердцебиение и дыхание
	Модуль 2. Осуществление остановки артериального кровотечения с помощью жгута	15 мин	Пострадавшему оказана первая медицинская помощь: остановлено наружное артериальное кровотечение с помощью жгута
	Модуль 3. Выполнение транспортной иммобилизации верхней конечности с наложением шины Крамера	30 мин	Пострадавшему оказана первая медицинская помощь: верхняя конечность иммобилизована с наложением шины Крамера
Общее время выполнения конкурсного задания: 1 час.			

2.3 Последовательность выполнения задания

1. Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего.
2. Попытаться установить словесный контакт с пострадавшим.
3. Провести обзорный осмотр пострадавшего, определить предполагаемый объем необходимой помощи.
4. Оказать необходимую помощь.
5. Вызвать бригаду скорой медицинской помощи.

2.4 Критерии оценки выполнения задания

Наименование модуля	Задание	Максимальный балл
---------------------	---------	-------------------

Модуль 1 Выполнение базовой сердечно-легочной реанимации	Ситуационная задача: Вы стали свидетелем дорожно-транспортного происшествия. Пострадавший мужчина средних лет неподвижен. Видимого кровотечения нет. Ваши действия.	38
Модуль 2 Осуществление остановки артериального кровотечения с помощью жгута	Ситуационная задача: У пострадавшей женщины молодого возраста имеется рана средней трети правого плеча. Кровь изливается пульсирующей струей алого цвета. Ваши действия.	31
Модуль 3 Выполнение транспортной иммобилизации верхней конечности с наложением шины Крамера	Ситуационная задача: Мужчина 40 лет, отражая согнутой в локтевом суставе рукой удар палкой, получил удар в области средней трети левого предплечья. Пострадавший жалуется на резкую болезненность в предплечье. Активные движения невозможны. Видна деформация левого предплечья. Ваши действия.	31
ИТОГО		100

Модуль 1. Выполнение базовой сердечно-легочной реанимации

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)
Ситуационная задача: Вы стали свидетелем дорожно-транспортного происшествия. Пострадавший мужчина средних лет неподвижен. Видимого кровотечения	1	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (Сказать: «Опасности нет»).	2	2
	2	Провести обзорный осмотр, осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	1	1
	3	Громко обратиться: «Вам нужна помощь?»	1	1
	4	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	1	1
	5	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	1	1
	6	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	1	1
	7	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути	1	1
	8	Определить признаки жизни: Приблизить ухо к губам пострадавшего Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего Считать вслух до 10	3	3

ния нет. Ваши действия.	9	Вызвать специалистов СМП. Сообщить: Координаты места происшествия Количество пострадавших Пол Примерный возраст Состояние пострадавшего Предположительная причина состояния Объем Вашей помощи	2	2
	10	Подготовка к компрессии грудной клетки: Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	3	3
	11	Выполнить 30 компрессий грудной клетки по ряд, соблюдая правильную технику, считать компрессии вслух. Техника: Руки конкурсанта вертикально, не сгибаются в локтях, пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней.	10	10
	12	Искусственная вентиляция легких: Защита себя, Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, зажать нос, подхватить нижнюю челюсть. Осуществить 2 выдоха в пострадавшего с промежутком в 1-2 сек	10	10
	13	Выполнить 3 цикла, 1 цикл – 30:2	2	2
ИТОГО				38

Модуль 2. Осуществление остановки артериального кровотечения с помощью жгута

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)
Ситуационная задача: У пострадавшей женщины молодого возраста имеется	1	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (Сказать: «Опасности нет»).	2	2
	2	Провести обзорный осмотр, установить словесный контакт с пострадавшим (представиться, объяснить ход и цель процедуры)	1	1
	3	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение лежа	1	1

рана средней трети правого плеча. Кровь изливаетс я пульсиру ющей струей алого цвета. Ваши действия.	4	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком). Надеть перчатки медицинские нестерильные	1	1
	5	Осмотреть место травмы для определения характера повреждения. Сказать: «У пострадавшего артериальное кровотечение из плечевой артерии».	1	1
	6	Придать возвышенное положение травмированной конечности	2	2
	7	Провести пальцевое прижатие плечевой артерии к костному основанию у внутреннего угла двуглавой мышцы плеча (верхняя треть внутренней поверхности плеча)	2	2
	8	Наложить ткань (пеленку) или расправить одежду пациента на место наложения жгута (выше места кровотечения)	2	2
	9	Наложить жгут: Захватить жгут артериальный за концы и в средней части растянуть его Обернуть жгут артериальный в растянутом виде вокруг травмированной конечности Наложить последующие туры рядом с первым без натяжения, не оставляя промежутков между ними и не перекрещивая. Зафиксировать концы жгута артериального	6	6
	10	Определить правильность наложения жгута артериального: Определить прекращение кровотечения из раны (Сказать: «Кровотечение из раны прекращено») Определить исчезновение пульсации на периферических сосудах и сказать: «Пульсация на периферических сосудах отсутствует». Определить изменение цвета кожных покровов поврежденной конечности (Сказать: «Кожа поврежденной руки бледная»).	5	5
	11	Написать записку с указанием даты, времени (час, минуты), ФИО оказавшего помощь. Подложить записку под жгут	3	3
	12	Уточнить у пациента о его самочувствии	1	1
	13	Предложить пациенту оставаться в горизонтальном положении на кушетке	1	1
	14	Снять перчатки медицинские нестерильные. Поместить перчатки медицинские нестерильные в емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б». Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	1	1

	15	Вызвать бригаду СМП Сообщить: Координаты места происшествия Количество пострадавших Пол Примерный возраст Состояние пострадавшего Предположительная причина состояния Объем Вашей помощи	2	2
ИТОГО				31

Модуль 3. Выполнение транспортной иммобилизации верхней конечности с наложением шины Крамера

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)
Ситуационная задача: Мужчина 40 лет, отражая согнутой в локтевом суставе рукой удар палкой, получил удар в области средней трети левого предплечья. Пострадавший жалуется на резкую болезненность в предплечье. Активные движения невозможны. Видна деформация	1	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (Сказать: «Опасности нет»).	2	2
	2	Провести обзорный осмотр, установить словесный контакт с пострадавшим (представиться, объяснить ход и цель процедуры)	1	1
	3	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком). Надеть перчатки медицинские нестерильные	1	1
	4	Осмотреть место травмы для определения характера повреждения. Сказать: «У пациента перелом костей предплечья левой руки»	2	2
	5	Определить уровень иммобилизации (Сказать: «Необходимо фиксировать 2 сустава выше и ниже повреждения, т.е. локтевой и лучезапястный») Подготовить шину Крамера. Смоделировать шину по контуру здоровой руки.	6	6
	6	Придать конечности положение для иммобилизации (согнуть руку на 90 градусов в локтевом суставе, придать предплечью положение между пронацией и супинацией)	2	2
	7	Поместить валики (бинты) в подмышечную область и кисть поврежденной руки для придания физиологического положения конечности	1	1
	8	Наложить шину по локтевой поверхности предплечья и задней поверхности плеча.	5	5
	9	Фиксировать шину бинтом снизу вверх: от ладони вверх спиральная повязка до плеча,	4	4

ия левого предплечья. Ваши действия.		зафиксировать бинт путем завязывания узла		
	10	Руку после фиксации шины подвесить на перевязь из бинта	2	2
	11	Сообщить пострадавшему о результатах манипуляции: «Вам выполнена транспортная иммобилизация предплечья левой руки, наложена шина Крамера».	1	1
	12	Уточнить у пациента о его самочувствии	1	1
	13	Снять перчатки медицинские нестерильные. Поместить перчатки медицинские нестерильные в емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б». Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	1	1
14	Вызвать бригаду СМП Сообщить: Координаты места происшествия Количество пострадавших Пол Примерный возраст Состояние пострадавшего Предположительная причина состояния Объем Вашей помощи	2	2	
ИТОГО				31

2.5 Возможность изменения конкурсного задания

1. За 1 день до соревнований главный эксперт может внести 30% изменений в конкурсное задание, которые не влияют на сложность выполнения задания, соответствуют квалификационным требованиям, а также исключают любые изменения Инфраструктурного листа.

2. Очередность выполнения модулей доводится до сведения участников не позднее, чем за 1 день до соревнований.

3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов

3.1. Для выполнения заданий модулей

№	Наименование	Фото	Технические характеристики оборудования, расходных материалов, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое количество на 1 конкурсанта
1.	Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации,		https://profmaneken.ru/slr-medpomoshh	шт.	1

	лежащий на полу				
2.	Напольный коврик для аккредитуемого		https://cpectorg.ru/kovrik-dlya-provedeniya-serdechno-legochnoy-reanimacii	шт.	1
3.	Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких		https://festltd.ru/catalog/medicinskie-izdeliya/ustroistvo-maski-dlya-iskusstvennoi-ventilyacii-legkih-rot-ustroistvo-rot	шт.	1
4.	Мобильный телефон (макет)		на усмотрение организаторов	шт.	1
5.	Настенные часы (макет)		на усмотрение организаторов	шт.	1
6.	Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций (аптека первой помощи)		на усмотрение организаторов	шт.	1
7.	Кухетка медицинская		https://www.medcomp.ru/catalog/mebel/kushetki-meditsinskie/	шт.	1
8.	Одноразовая простынь		https://apteka.ru/category/nursing/cloth/	шт.	1
9.	Стул		https://belgorod.vseinstrumenti.ru/category/ofisnye-i-kompyuternye-kresla-167661/	шт.	1
10.	Кожный антисептик для обработки рук		https://apteka.ru/category/orvi/antiseptics/	шт.	2
11.	Перчатки медицинские нестерильные		https://apteka.ru/belgorod/category/medical_products/gloves/	пара	2
12.	Пеленка		https://apteka.ru/category/nursing/cloth/	шт.	1
13.	Жгут артериальный		https://apteka.ru/product/zhgut-esmarxa-krovoostanavlivayushhij-5e32799065b5ab0001659a03/	шт.	1
14.	Бумага А4		https://www.komus.ru/katalog/bumaga-i-bumazhnye-izdeliya/bumaga-dlya-ofisnoj-tekhniki/formatnaya-bumaga/c/135000/f/1356=a4/	лист	1
15.	Маркер		https://www.komus.ru/katalog/ruchki-karandashi-markery/markery-permanentnye/c/594/	шт.	1

16.	Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»		https://www.deznet.ru/catalog/utilizatsiya/emkosti_klassa_b/	шт.	2
17.	Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета		https://belgorod.medandmore.ru/catalog/utilizatsiya/pakety_meditsinskie_dlya_sbora_otkhodov/pakety_klassa_b/	шт.	2
18.	Стол для расходных материалов		https://permedcom.ru/catalog/meditsinskaya-mebel/stoly/strum-stol-t8-02/	шт.	2
19.	Транспортная шина Крамера 80*11 см		https://www.medcomp.ru/catalog/oborudovanie/imobilizatsiya/shiny-transportnye/	шт.	1
20.	Бинт (широкий – 12-13 см)		https://apteka.ru/category/bandaging/bint/	шт.	4

3.1. Для экспертов и судей (при необходимости)

№	Наименование	Фото	Технические характеристики оборудования, расходных материалов, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во на 1 эксперта или судью
1.	Стол офисный		https://www.ofmebel23.ru/products/110117933-stol_pismenny_ofisny_dlya_personala_120kh60kh75_sm_dub_milanski	шт.	1/2
2.	Стул офисный		https://belgorod.vseinstrumenti.ru/category/ofisnye-i-kompyuternye-kresla-167661/	шт.	1
3.	Ноутбук		на усмотрение организаторов	шт.	1
4.	Планшет		https://www.consortiumeducation.com/rapesco-heavy-duty-frosted-transparent-a4-clipboard	шт.	1
5.	Ручка шариковая		https://belgorod.vseinstrumenti.ru/tag-page/ruchki-sharikovye-sinie-17261/	шт.	1
6.	Бумага А4		https://www.komus.ru/katalog/bumaga-i-bumazhnye-izdeliya/bumaga-dlya-ofisnoj-tehniki/formatnaya-bumaga/c/135000/f/1356=a4/	пачка	1/5

4. Схемы оснащения рабочих мест с учетом основных нозологий

4.1. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом основных нозологий

Наименование нозологии	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество.*
Рабочее место участника с нарушением слуха	Площадь рабочего места на одного работающего инвалида должна составлять не менее 4,5 м ² , высота – не менее 3,2 м, а объем – не менее 15 м ³ .	0,6 м	Во время выполнения конкурсного задания участник с нарушением слуха может использовать слуховой аппарат или индивидуальные наушники. Эксперт времени использует карточки-тайминга для демонстрации участнику оставшегося времени до окончания конкурсного задания (например: начали, 30 минут, 20 минут, 10 минут, 5 минут, 3 минуты, 2 минуты, 1 минута, стоп-закончили). При необходимости предоставляется стул рядом с рабочим местом для сурдопереводчика.
Рабочее место участника с нарушением зрения	При этом технологическое оборудование, площадь проходов, проездов, промежуточного складирования	0,6-0,9 м	Эксперт времени озвучивает участникам оставшееся время до окончания конкурсного задания (например: начали, 30 минут, 20 минут, 10 минут, 5 минут, 3 минуты, 2 минуты, 1 минута, стоп - закончили).
Рабочее место участника с нарушением ОДА	материалов и готовой продукции в указанную	0,9-1,4 м	Специальные условия не требуются.
Рабочее место участника с соматическими заболеваниями	площадь рабочего места не входит.	0,6 м	Специальные условия не требуются.
Рабочее место участника с ментальными нарушениями		0,6 м	Специальные условия не требуются.

5. Требования охраны труда и техники безопасности

Требования по охране труда перед началом работы:

- участник обязан сообщать о состоянии здоровья на момент начала выполнения конкурсного задания;
- надеть чистую медицинскую спецодежду (костюм) и специальную обувь;
- снять на время работы браслеты, часы, кольца;
- удостовериться в отсутствии электронных устройств и гаджетов;
- проверить внешним осмотром: соответствие рабочего места требованиям безопасности; при необходимости привести его в порядок, убрать посторонние предметы, освободить подходы к оборудованию, мебели;
- использование неисправного оборудования, мебели и инвентаря не допускается.

Требования по охране труда при выполнении работы:

- выполнять только ту работу, которая предусмотрена конкурсными заданиями;
- использовать оборудование и инструмент только для тех работ, для которых они предназначены;
- не накапливать на рабочем месте использованную одноразовую продукцию;
- не допускается присутствие на рабочем месте посторонних лиц.

Требования по охране труда по окончании работы:

- сообщить главному эксперту (при необходимости) обо всех неисправностях, возникших во время работы для принятия мер по их устранению;

Требования по охране труда в аварийных ситуациях:

- остановить работу;

- в случае попадания биологического материала на кожные покровы и/или слизистые оболочки конкурсанта, провести профилактику парентеральных инфекций, используя расходные материалы аптечки по профилактике парентеральных инфекций;

- обратиться к главному эксперту, ответственному за безопасность;

- возобновление работы допускается только после устранения причин, приведших к аварийной ситуации и (или) несчастному случаю.

В случае возникновения пожара или возгорания необходимо:

- прекратить работу;

- позвонить 01;

- при угрозе здоровью и (или) жизни немедленно покинуть место пожара по путям эвакуации.

Дисквалификация и исключение.

Нарушениями, приводящими к дисквалификации тех или иных лиц, считаются:

Использование в соревновании запрещенных материалов, инструментов, электронных гаджетов.

Невыполнение участниками распоряжений экспертов.

Опоздание к началу соревнований.

Грубые нарушения участником правил безопасности при работе с оборудованием или при выполнении конкурсных заданий.

Непристойное поведение или действия, наносящие ущерб интересам соревнования.

Самостоятельное покидание зоны соревнования.

Решение о дисквалификации участника может быть принято экспертами коллегиально.

Исключение из соревнований предусмотрено в случае неявки или опоздания участника, явка на соревнования в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.

Любой участник, исключенный или дисквалифицированный в течение соревнования, теряет право на получение любых наград, предусмотренных оргкомитетом Чемпионата «Абилимпикс» Белгородской области-2023.