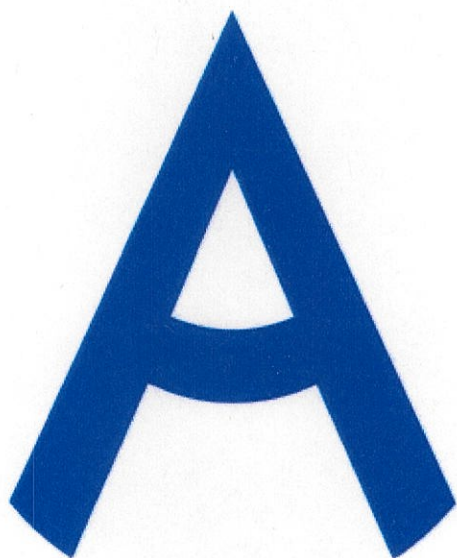


Фестиваль знакомства с профессией «АБИЛИМПИКС»



Согласовано:
ЦРД Абилимпикс
Сахалинской области:

Разработано:
наставником по компетенции:
«Юный мастер маникюра»

Н.В. Леонова

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

«Юный мастер маникюра»



г. Южно-Сахалинск
2026 г.

1. ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ.

1.1. Актуальность компетенции

В мире не сосчитать профессий. Все профессии важны, все профессии нужны. Существуют и такие профессии, без которых сложно представить и вчерашний день, и сегодняшний. Ведь каждому из нас хочется чувствовать себя ухоженным, уверенным и стильным — от кончиков волос до кончиков пальцев.

Именно такую задачу помогает решить мастер ногтевого сервиса. Благодаря его профессионализму появляются аккуратные маникюры, изящные формы ногтей, нежные пастельные покрытия и смелые арт-дизайны, которые поднимают настроение и подчёркивают индивидуальность.

Мир ногтевого сервиса — это целая вселенная, где царят цвета, блёстки, текстуры и фантазия. Здесь всё имеет значение: формы, пилочки, гели, лаки, базы, топы, кисти, стразы и даже капля творчества, превращающая обычный ноготь в маленькое произведение искусства.

И только сочетая знание материалов, точность движений и художественный вкус, мастер ногтевого сервиса создаёт результат, который радует каждый день. Такой специалист может работать в салонах красоты, nail-студиях, обучающих центрах или открыть собственное дело, превращая свою страсть в карьеру мечты.

Конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс» стал знаковым событием для специалистов ногтевого сервиса, особенно для тех, кто сталкивается с ограничениями по здоровью. Участие в этом конкурсе позволяет не только продемонстрировать свои навыки на высоком уровне, но и получить признание от профессионалов сообщества. Это создает платформу для общения между мастерами, что способствует обмену опытом и лучшими практиками.

Формат конкурса «для малышей» дает детям уникальную возможность окунуться в профессию «мастер ногтевого сервиса» с ранних лет, что позволяет легче войти в профессию во взрослой жизни.

1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции.

После получения данной компетенции согласно приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «01» января 2024 г. и номер 33.003 Профессиональному стандарту «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», участники смогут трудоустроиться по следующим специальностям:

- Мастер маникюра;
- Мастер педикюра (включая подологический педикюр);
- Специалист по моделированию ногтей;
- Мастер по уходу за кожей рук и ног;
- Дизайнер ногтей.

1.3. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт (конкретные стандарты).

Дошкольный возраст 5-7 лет	Младший школьный возраст 8-11 лет	Средний школьный возраст 12-13 лет
ФГОС СПО по специальности 43.02.17 «Технология индустрии красоты»	ФГОС СПО по специальности 43.02.12 «Технология эстетических услуг»	ФГОС СПО по специальности 43.02.17 «Технология индустрии красоты»

ФГОС СПО по специальности 43.02.12 «Технология эстетических услуг»	ФГОС СПО по специальности 43.02.17 «Технология индустрии красоты»	ФГОС СПО по специальности 43.02.12 «Технология эстетических услуг»
Профессиональный стандарт (Далее - ПС)		
ПС «Специалист по предъявлению маникюрных и педикюрных услуг»	ПС «Специалист по предъявлению маникюрных и педикюрных услуг»	ПС «Специалист по предъявлению маникюрных и педикюрных услуг»
Государственный стандарт (ГОСТ)		
ГОСТ Р 58091 Услуги бытовые НОГТЕВОЙ СЕРВИС Терминология, классификация и общие требования		
ГОСТ Р 59455 Услуги бытовые. Ногтевой сервис. Термины и определения		
ГОСТ Р 72319-2025 Услуги бытовые. Ногтевой сервис. Карты типовых технологических процессов. Общие требования		

1.4. Требования к квалификации.

Дошкольники возраст (5-7 лет), младший школьный возраст (8-11 лет), средний школьный возраст (12-13 лет).

Должен знать:

- Правила техники безопасности и охраны труда;
- Назначение лаков и способы применения основах 3-х косметических средств;
- Правила безопасной работы с инструментами;
- Основы художественного оформления ногтей.

Должен уметь:

- Пользоваться инструментами, материалами, приспособлениями;
- Организовывать удобное и безопасное рабочее место и пространство;
- Обслуживать клиента в профессиональной, безопасной, гигиенической манере;
- Соблюдать все правила СИЗ и безопасности во время работы;
- Убирать рабочее место и утилизировать использованные расходные материалы.

Должен иметь практические навыки и умения:

- Выполнять ровное однотонное покрытие;
- Безопасно выполнять пилочный маникюр;
- Оригинально и качественно выполнять салонный маникюр по всем техническим требованиям.

2. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

2.1. Краткое описание задания.

Тема: «Модный маникюр 2026»

Дошкольный возраст (5-7 лет): в ходе выполнения конкурсного задания необходимо на бумажном макете руки сделать покрытие акриловой краской

Младший школьный возраст (8-11 лет): в ходе выполнения конкурсного задания необходимо вылепить из легкого пластилина форму ногтя, приклеить его на ногтевую пластину и создать оригинальный дизайн.

Средний школьный возраст (12-13 лет): в ходе выполнения конкурсного задания необходимо сделать однотонное лаковое покрытие и дизайн с помощью наклеек для ногтей

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания.




Наименование категории участника	Наименование модуля	Время проведения модуля	Полученный результат
Дошкольный возраст (5-7 лет)	Создать оригинальный маникюр с помощью акриловых красок и наклеек.	40 минут	Шаблон руки с собственным дизайном маникюра.
Младший школьный возраст (8-11 лет)	Создать оригинальный маникюр с однослойным покрытием и дизайном из мягкого пластилина или бусин.	50 минут	Накладные ногти с оригинальным дизайном.
Средний школьный возраст (12-13 лет)	Создать оригинальный маникюр с однотонным покрытием и дизайном.	60 минут	Готовый маникюр с дизайном на модели.

2.3 Последовательность выполнения задания.

Дизайн для маникюра участники всех категорий, выбирают сами.



Дошкольный возраст (5-7 лет)

Последовательность

Подготовить рабочее место.	
Надеть нарукавники и фартук для работы.	
Выбрать шаблон обеих рук для дизайна.	
Выбрать цвет краски для покрытия.	
Покрыть ногти краской, не заходя за контур ногтя.	
Приклеить наклейки для дизайна.	
Убрать рабочее место и протереть антисептиком.	

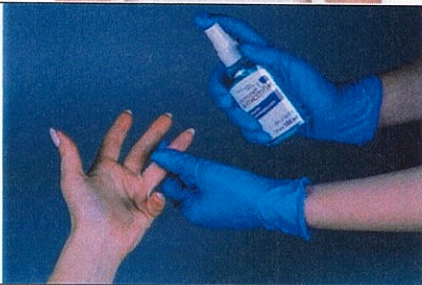
Младший школьный возраст (8-11 лет)



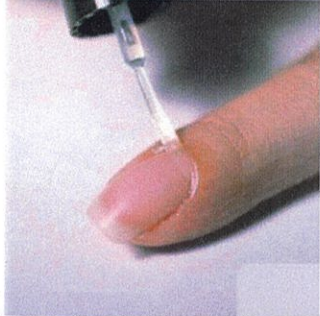


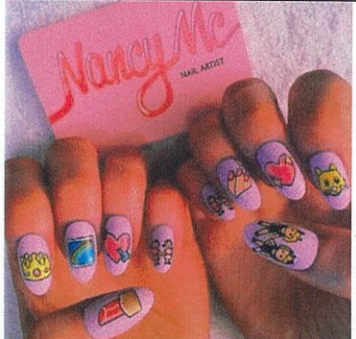
Последовательность

Подготовить рабочее место.	
Надеть фартук для работы.	
Выбрать типсы для начала работы.	
Приклеить ногти на тренажерный палец (квадрат, овал, миндаль)	
Выбрать цвета лака для покрытия в один/два слоя.	
Вылепить дизайн на выбор участника из мягкого пластилина и бусин.	
Убрать рабочее место.	
Протереть рабочее место антисептиком.	

Средний школьный возраст (12-13 лет)

Последовательность

Подготовить рабочее место.	
Надеть шапочку и фартук для работы.	
Надеть стерильные новые перчатки и маску.	
Обработать руки антисептиком для рук.	
Взять новую пилочку и апельсиновую палочку	

<p>Отодвинуть кутикулу с помощью апельсиновой палочки.</p>	
<p>Опилить свободный край придавая форму ногтевой пластине.</p>	
<p>Нанести средство для удаления кутикулы на кутикулу. Ждать 5 минут.</p>	
<p>Апельсиновой палочкой/пушером вычистить птерегий.</p>	
<p>Убрать остатки ремувера влажной салфеткой.</p>	
<p>Выбрать цвет лака для покрытия ногтевой пластины. Аккуратно покрыть ногти лаком в два слоя.</p>	
<p>Выбрать дизайн с помощью слайдеров или стэмпинга.</p>	
<p>Закрепить цветной лак с помощью топа.</p>	
<p>Убрать рабочее место.</p>	
<p>Обработать рабочее место антисептиком.</p>	

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

Дошкольный возраст (5-7 лет).

Участник: Ф.И.О. _____

Задание:

100% - 100 баллов

№	Критерий оценки	Шкала оценки	Оценка экспертов
1.	Последовательность действий создания маникюра.	<u>10</u>	
2.	Аккуратность выполнения покрытия цветом (не заходя за контур).	<u>15</u>	
3.	Оригинальность дизайна.	<u>15</u>	
4.	Соответствие выполненной работы заданию.	<u>5</u>	
5.	Работа с инструментами.	<u>15</u>	
6.	Внешний вид выполненного маникюра.	<u>20</u>	
7.	Соблюдение техники безопасности.	<u>10</u>	
8.	Уборка рабочего места после окончания работы.	<u>10</u>	
	100	<u>100</u>	

Младший школьный возраст (8-11 лет).

Участник: Ф.И.О. _____

Задание:

100% - 100 баллов

№	Критерий оценки	Шкала оценки	Оценка экспертов
1.	Последовательность действий создания маникюра.	<u>10</u>	
2.	Аккуратность нанесения лака на ногтевую пластину.	<u>15</u>	
3.	Аккуратность вылепливания дизайна на ногтях.	<u>15</u>	
4.	Соответствие выполненной работы заданию.	<u>5</u>	
5.	Работа с инструментами.	<u>15</u>	
6.	Внешний вид выполненного маникюра.	<u>20</u>	
7.	Соблюдение техники безопасности.	<u>10</u>	
8.	Уборка рабочего места после окончания работы.	<u>10</u>	
Итого:		100	

Средний школьный возраст (12-13 лет).

Участник: Ф.И.О. _____

Задание:

100% - 100 баллов

№	Критерий оценки	Шкала оценки	Оценка экспертов
1.	Последовательность действий создания маникюра.	<u>10</u>	
2.	Аккуратность подпиливания ногтей для выполнения дизайна.	<u>10</u>	
3.	Аккуратность нанесения цвета для дизайна.	<u>10</u>	
4.	Аккуратность выполнения дизайна на ногтях модели.	<u>10</u>	
5.	Вежливое поведение с моделью.	<u>10</u>	
6.	Соответствие выполненной работы заданию.	<u>10</u>	
7.	Работа с инструментами.	<u>10</u>	
8.	Внешний вид выполненного маникюра.	<u>10</u>	

9.	Соблюдение техники безопасности.	<u>10</u>	
10.	Уборка рабочего места после окончания работы.	<u>10</u>	
Итого:		100	

4. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОГО ОБОРУДОВАНИЯ, ИНСТРУМЕНТОВ И МАТЕРИАЛОВ.

4.1 Дошкольный возраст (5-7 лет).

Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов на 1 участника.

№ п/п	Наименование (фотография)	Технические характеристики	Единица измерения	Необходимое ко-во
1.	Нарукавники	Одноразовые, клеенчатые на резинке	пара	1
2.	Фартук	Одноразовый, полиэтилен	шт	1
3.	Картон белый	Белый плотный 80 мг, формат А4	лист	2
4.	Краски акриловые	В баночках, цветные	набор	1
5.	Подкладка для работы	Бумажная или силиконовая, для защиты поверхности	шт	1
6.	Влажные салфетки	Детские, гипоаллергенные	шт	1
7.	Образец готовой работы		шт	1
8.	Стул	Стул для (газлифт) Материал: пластик.	шт	1
9.	Кисти	Пластиковые, ненатуральные	шт	2
10.	Наклейки	С клейкой основой	набор	1
11.	Светильник	Назначение: для подсветки рабочей области. Количество светодиодов: 6. Штепсельная вилка. Возможность крепления на столе. Распределительная коробка на ножке. Регулируемая ножка светильника. Мощность: 4 Вт. Напряжение: 220 В. Поставляется в сборе.	шт	1
12.	Стол	Рабочая поверхность 1100x500 мм	шт	1
13.	Подложка для работы	Полиэтиленовая, одноразовая 1100x500 мм	шт	1
14.	Урна для мусора	пластиковая		1

4.2 Младший школьный возраст (8-11 лет).

Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов на 1 участника.

№ п/п	Наименование (фотография)	Технические характеристики	Единица измерения	Необходимое ко-во
1.	Стул	Стул для (газлифт) Материал:	шт	1

		пластик.		
2.	Светильник	Назначение: для подсветки рабочей области. Количество светодиодов: 6. Штепсельная вилка. Возможность крепления на столе. Распределительная коробка на ножке. Регулируемая ножка светильника. Мощность: 4 Вт. Напряжение: 220 В. Поставляется в сборе.	шт	1
3.	Стол	Рабочая поверхность 1100x500 мм	шт	1
4.	Легкий пластилин	Цветной, гипоаллергенный	набор	1
5.	Типсы	Гелевые одноразовые	шт	1
6.	Тренировочные пальцы	Пластиковые на стойке	шт	3
7.	Типсы	Гелевые, разной формы	шт	3
8.	Клей для фиксации типс	Специальные гипоаллергенный маникюрный клей	набор	1
9.	Лаки	Декоративное покрытие лак цветной	шт	3
10.	Топ	Специальное защитное покрытие лака	шт	1
11.	Стеки/деревянные палочки для лепки	Апельсиновый	шт	1
12.	Подложка для работы	Полиэтиленовая, одноразовая 1100x500 мм	шт	1
13.	Фартук	Одноразовый, полиэтилен	шт	1
14.	Декоративные украшения	Стразы (бусины) разноцветные самоклеящиеся. Слайдеры для дизайна, бульонки, жемчужины.	набор	1
15.	Влажные салфетки		шт	1
16.	Образец выполненного задания		шт	1
17.	Урна для мусора	пластиковая	шт	1

4.3 Средний школьный возраст (12-13 лет)

Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов на 1 участника.

№ п/п	Наименование (фотография)	Технические характеристики	Единица измерения	Необходимое ко-во
1.	Стул	Стул для (газлифт) Материал: пластик.	шт	1
2.	Светильник	Назначение: для подсветки рабочей области. Количество	шт	1

		светодиодов: 6. Штепсельная вилка. Возможность крепления на столе. Распределительная коробка на ножке. Регулируемая ножка светильника. Мощность: 4 Вт. Напряжение: 220 В. Поставляется в сборе.		
3.	Стол	Рабочая поверхность 1100x500 мм	шт	1
4.	Антисептик для рук	Индивидуальная, запечатанная, мелкозернистая	шт	1
5.	Фартук	Одноразовый, полиэтилен	шт	1
6.	Шапочка	Одноразовый, тканевый	шт	1
7.	Перчатки	Одноразовые, нетриловые, черные, xs		
8.	Маски	Одноразовые, тканевые	шт	1
9.	Топ	Специальное защитное покрытие лака	шт	1
10.	Лаки	Декоративное покрытие лак цветной	шт	1
11.	Валик под руку	Магий, поролоновый	шт	1
12.	Салфетки для стола маникюрные	Одноразовые, нетканые	шт	1
13.	Щеточка для смахивания опила	Одноразовые, пластиковая основа, щетина пластик	шт	1
14.	Одноразовая пилочка для рук	Безопасный, быстросохнущий, однотонный	шт	1
15.	Апельсиновая палочка	Деревянная, короткая	шт	1
16.	Декоративные украшения	Стразы (бусины), разноцветные самоклеящиеся. Слайдеры для дизайна, бульонки, жемчужины.		
17.	Ремувер	Средство для удаления ороговевшего слоя кожи	шт	1
18.	Лак для ногтей	Цветной, специальный	набор	1
19.	Перчатки	Одноразовые	пара	1
20.	Подложка/салфетка на рабочее место	1100x500 мм Полиэтиленовая, одноразовая	шт	1
21.	Ватные диски		шт	2-3
22.	Средство для снятия лака	Без ацетона (желательно), безопасное	шт	1
23.	Палочка апельсиновая		шт	1
24.	Декоративные украшения	Стразы (бусины) разноцветные самоклеящиеся. Слайдеры для дизайна, бульонки, жемчужины.	набор	1
25.	Урна для мусора	пластиковая	шт	1

5. СХЕМА ЗАСТРОЙКИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ

Схема застройки площадки «Фестиваль знакомства с профессией» по компетенции «Мастер маникюра».

6. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТИ

Инструкция по охране труда и технике безопасности на рабочем месте.

Требования охраны труда и техники безопасности.

Перед началом работы конкурсант должен:

- проверить перед использованием СИЗ их исправность, отсутствие внешних повреждений;
- застегнуть пуговицы спецодежды, волосы подобрать под головной убор; - проверить достаточность освещенности рабочего места и подходов к нему, отсутствие слепящего эффекта;
- проверить наличие инструмента, приспособлений и материалов;
- все детали и инструменты расположить на рабочем месте в порядке, удобном для работы;
- осмотреть стул и проверить его устойчивость.

Требования по охране труда при выполнении ручных работ.

При выполнении работ конкурсант обязан:

- выполнять работу согласно технологическому процессу;
- в течение всего рабочего дня содержать рабочее место в чистоте и порядке, не загромождать проходы полуфабрикатами и готовыми изделиями;
- работать при достаточности освещения на рабочем месте;
- не допускать к рабочему месту посторонних лиц;

Мастеру запрещается:

- отвлекаться и отвлекать других работников посторонними разговорами;
- не уносить используемые материалы дальше рабочего места;
- забирать предоставленные для рабочего процесса материалы для личного пользования;
- использовать инструменты и материал не по назначению и материал.

По окончании работы конкурсант обязан:

- убрать в специально выделенные места хранения все приспособления и инструмент (кисти, краски, лаки, и т.п.), применяемые в работе;
- при отключении электропитания электропаровых утюгов с подключенным парогенератором отключить выключатель электропитания паровых утюгов, отключить выключатель «Сеть», вынуть вилку кабеля (провода) из розетки держась за штепсельную вилку, стравить пар из парогенератора через подсоединенный шланг в холодную воду.
- Привести в порядок рабочее место и территорию вокруг него;
- Отключить рабочее освещение;
- Сообщить своему непосредственному руководителю (эксперту) обо всех неисправностях, возникших во время работы, и принятых мерах по их устранению.- Снять рабочую одежду, специальную обувь и другие СИЗ и убрать их в установленные места хранения.
- Вымыть руки водой с моющим средством.

- обработка рабочего места должна проводиться строго антисептическим средством.

Требования по охране труда в аварийных ситуациях:

При возникновении аварийной ситуации конкурсант должен:

- остановить работу, отключить используемые при работе электрическое оборудование, принять меры к эвакуации людей из опасной зоны и вызвать аварийные службы;
- сообщить о происшествии непосредственному руководителю (эксперту), ответственному за безопасную эксплуатацию оборудования;
- принять меры по устранению причин аварийной ситуации.
- при аварии электроснабжения, прорыве трубопровода, необходимо прекратить работу и вызвать соответствующую аварийную службу.
- возобновление работы допускается только после устранения причин, приведших к аварийной ситуации и (или) несчастному случаю.

В случае возникновения пожара или загорания необходимо:

- прекратить работу;
- обесточить электроприборы;
- сообщить о происшествии непосредственному руководителю или другому должностному лицу организации. При невозможности устранения очага пожара необходимо сообщить о нем в подразделение по чрезвычайным ситуациям;
- в случае угрозы здоровью и (или) жизни немедленно покинуть место пожара по путям эвакуации.

При несчастном случае необходимо:

- принять меры по предотвращению воздействия травмирующих факторов на потерпевшего, оказанию потерпевшему первой помощи, вызову на место происшествия медицинских работников или доставке потерпевшего в организацию здравоохранения; - обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, если не существует угрозы жизни и здоровью окружающих;
- сообщить о несчастном случае непосредственному руководителю или другому должностному лицу.

В случае получения травмы и (или) внезапного ухудшения здоровья (усиления сердцебиения, появления головной боли и другого) конкурсант должен прекратить работу, отключить оборудование, сообщить об этом непосредственному руководителю (эксперту) или другому должностному лицу и при необходимости обратиться к врачу.