

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель ФМЦИО, НЦА


Д.Р. Макеева

 2024 года

Методика проведения «Фестиваля знакомства с профессией»

1. Общие положения

1.1. Методика проведения «Фестиваля знакомства с профессией» (далее – Фестиваль) базируется на обобщении и переработке накопленного опыта проведения профориентационных мероприятий для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) дошкольного, младшего школьного и школьного возраста, в рамках чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» (далее – чемпионат «Абилимпикс») в субъектах Российской Федерации.

1.2. Данная методика определяет порядок подготовки, организации, проведения, а также формы, модели проведения Фестиваля.

1.3. Методика проведения Фестиваля разработана в соответствии с положением об организации и проведении «Фестиваля знакомства с профессией», утвержденного Протоколом рабочей группы по проведению Национального чемпионата «Абилимпикс» от 22 марта 2024 г. № 01-12-2/2024.

1.4. Основные положения Методики предназначены для организаторов мероприятий Фестиваля и направлены на решение следующих задач:

- разработка плана по подготовке, организации и проведению Фестиваля;
- определение форм, моделей проведения Фестиваля;
- определение партнёров Фестиваля.

2. Разработка плана по подготовке, организации и проведению

«Фестиваля знакомства с профессией»

2.1 С целью подготовки, организации и проведения Фестиваля в субъекте

Российской Федерации необходимо разработать план, который должен включать в себя: основные этапы проведения Фестиваля, сроки, а также освоенных исполнителей по каждому этапу.

Рекомендуется проведение Фестиваля в рамках основных мероприятий регионального чемпионата «Абилимпикс» в период его проведения. В качестве основных исполнителей следует указывать Центр развития движения «Абилимпикс» в субъекте Российской Федерации, образовательные организации, принимающие участие в мероприятиях Фестиваля, партнеров.

Проведение Фестиваля в субъекте Российской Федерации должно включать следующие этапы:

1. Определение состава участников Фестиваля.
2. Определение форм, моделей проведения Фестиваля.
2. Определение перечня компетенций и площадок проведения Фестиваля.
3. Разработка конкурсных заданий Фестиваля.
4. Проведение Фестиваля в рамках региональных чемпионатов «Абилимпикс».

3. Методика проведения «Фестиваля знакомства с профессией» в субъекте Российской Федерации

3.1. Определение состава участников Фестиваля

В целях организации и проведения Фестиваля Центр развития движения «Абилимпикс» субъекта Российской Федерации (далее – ЦРД) организует взаимодействие с образовательными организациями, реализующими адаптированные образовательные программы для детей-инвалидов, детей с ОВЗ дошкольного, младшего школьного и школьного возраста с инвалидностью и ОВЗ по вопросам проведения Фестиваля, выявления состава участников, форм, моделей и методов проведения Фестиваля, компетенций Фестиваля.

С целью определения состава потенциальных участников и определения перечня компетенций, ЦРД направляет письмо с приглашением к участию в Фестивале, в рамках регионального чемпионата, а также предложениями о возможных компетенциях Фестиваля в образовательные организации,

реализующие адаптированные образовательные программы для детей-инвалидов и детей с ОВЗ дошкольного, младшего школьного и школьного возраста.

Также, ЦРД в рамках подготовительной работы к организации и проведению Фестиваля организует следующие мероприятия с представителями образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для детей-инвалидов и детей с ОВЗ дошкольного, младшего школьного и школьного возраста, родителями:

- презентационные мастер-классы по компетенциям, развивающие занятия, «круглые столы», вебинары;
- обучающие мероприятия по проведению Фестиваля;
- информирование посредством имеющихся ресурсов и движении «Абилимпикс»;
- сбор и обобщение информации от образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для детей-инвалидов и детей с ОВЗ дошкольного, младшего школьного и школьного возраста.

По итогам полученной информации ЦРД формирует список участников, наставников и компетенций Фестиваля.

3.2. Определение форм, моделей и методов проведения Фестиваля.

Фестиваль является частью профориентационной программы чемпионатов «Абилимпикс».

В качестве форм проведения Фестиваля рекомендуется игровая форма, соревновательная форма.

В качестве форматов проведения Фестиваля - индивидуальный, командный (в том числе с участием родителей).

В качестве моделей проведения Фестиваля рекомендуется модель – на базе образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для детей-инвалидов и детей с ОВЗ дошкольного, младшего школьного и школьного возраста; на базе образовательной организации –

площадке проведения регионального чемпионата «Абилимпикс»; на базе основной площадки проведения регионального чемпионата «Абилимпикс».

3.3. Определение перечня компетенций и площадок проведения Фестиваля

ЦРД по итогам полученной информации от образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для детей дошкольного, младшего школьного и школьного возраста с инвалидностью и ОВЗ, а также с учетом выбранной формы и модели проведения Фестиваля формирует перечень компетенций Фестиваля и направляет для рассмотрения в Организационный комитет субъекта Российской Федерации.

Организационный комитет субъекта Российской Федерации определяет перечень компетенций Фестиваля в рамках региональных чемпионатов «Абилимпикс».

3.4. Разработка конкурсных заданий Фестиваля

Конкурсные задания по компетенциям Фестиваля разрабатываются наставником по компетенции в соответствии с возрастными особенностями категории участников:

- «дошкольный возраст» - от 5 лет до начала получения начального общего образования;

- «младший школьный возраст» - от 7 до 11 лет включительно;

- «средний школьный возраст» - от 12 до 13 лет включительно.

Формат конкурсного задания и количество модулей наставник определяет самостоятельно.

Конкурсное задание Фестиваля согласовывается с ЦРД.

Конкурсное задание Фестиваля разрабатывается наставником по компетенции в форме технологических карт с пошаговым описанием и фотофиксацией выполнения этапов работы.

При этом при подготовке конкурсных заданий наставники должны учитывать особенности сформированных умений и навыков у участников, мотивацию к выполнению творческих заданий.

ЦРД размещает перечень утвержденных компетенций, а также конкурсные задания на официальном сайте ЦРД.

3.5. Проведение Фестиваля в рамках региональных чемпионатов «Абилимпикс»

Организационный комитет субъекта Российской Федерации Российской Федерации назначает ответственных за организацию и проведение Фестиваля.

ЦРД субъекта Российской Федерации:

информирует о проведении Фестиваля, в рамках регионального чемпионата «Абилимпикс»;

размещает информацию на сайте ЦРД;

проводит консультирование по вопросам организации.

3.6. Общие требования к проведению Фестиваля

3.6.1. Фестиваль проводится с участием психологов, педагогов-психологов, а также, при необходимости, переводчиков русского жестового языка, тифлосурдопереводчиков, тьюторов, тифлокомментаторов, в соответствии с заявками участников Фестиваля.

3.6.2. Для организации и проведения Фестиваля могут быть привлечены также воспитатели, педагоги дополнительного образования, преподаватели профессиональных образовательных организаций, наставники из числа партнеров-работодателей, СО НКО, медицинские работники, музыкальные работники, психологи (педагог-психолог), социальные педагоги, учителя-логопеды и др.

3.6.3. Во время проведения Фестиваля должны быть соблюдены:

- меры по технике безопасности среди участников, наставников, сопровождающих, добровольцев и иных лиц;
- меры безопасности проведения массовых мероприятий;
- санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности участников.

3.6.4. Помимо общих требований к оснащению соревновательной площадки необходимо обеспечить:

- отдельное рабочее место выполнения конкурсного задания для участников с расстройством аутистического спектра (РАС);

- наличие на площадке психолога; педагога-психолога.

3.6.5. Результаты соревнований по компетенциям Фестиваля могут предусматривать систему оценивания, а также командный формат соревнований.